

Information an Lehrkräfte zum Thema Förderung

Die für dieses Ferienförderangebot verfügbar gemachten computergestützten Förderungen sind ausnahmslos wissenschaftlich fundierte und mit objektivem Wirksamkeitsnachweis versehene Programme.

Für die Förderung von Kindern in den schulischen Kompetenzbereichen Lesen und/oder Rechnen stehen die **digitalen Förder-Apps Meister Cody – Talasia und Namagi** (Klassen 1 bis 5) zur Verfügung. Diese können Ihre Klassenkinder in ihrem häuslichen Umfeld selbständig nutzen. Voraussetzung ist dabei, dass dem Kind ein mobiles Endgerät zur Verfügung steht, wie Tablet oder Smartphone (iOS oder Android). Die Förder-Apps bieten für Sie als Lehrkraft den Vorteil, dass Sie die Förderaktivitäten Ihrer Schulkinder über einen geschützten Bereich der u. g. Website einsehen und begleiten können (im Übrigen auch von wo aus Sie es wollen; Sie brauchen nur einen Internet-Zugang). Bei Förderbedarf im Lesen empfehlen Sie (Musterschreiben an die Eltern dazu finden Sie als Word-Dokument ebenfalls auf der Website) bei Verfügbarkeit eines mobilen Endgeräts Namagi, bei Förderbedarf im Rechnen, Talasia. Sollte das Kind in beiden Bereichen Förderbedarf haben, sollten Sie die Nutzung beider Apps empfehlen. Es hat sich bewährt, dass Kinder wenigstens 14 Tage regelmäßig ca. 30 Minuten pro empfohlenen Förderprogramm dieses bearbeiten.

Lesen/Deutsch: **Meister Cody – Namagi** (Verfügbar im App Store oder Google Play Store)

Rechnen/Mathe: **Meister Cody – Talasia** (Verfügbar im App Store oder Google Play Store)

Um Ihre Kinder für die kostenfreie Nutzung von *Talasia* und/oder *Namagi* anzumelden, erstellen Sie sich bitte unter folgender URL zuerst ein Konto:

<https://schule.meistercody.com/ferdischule>

Wenn Sie dort im Anschluss alle Kinder mit Förderbedarf angelegt haben, generiert Ihnen das System für jeden Individualfall eine eigene PDF-Datei mit einem Verbindungscode und einer Anleitung für die Eltern. Diese verschicken Sie mit Ihrer Einladungsmail an die Familie (eine Mustereinladung an die Eltern dazu finden Sie als Word-Dokument ebenfalls auf der Website).

Wenn Sie Fragen zu Inhalten oder zur Technik haben, können Sie sich an das *Offene Ohr* von *Meister Cody* wenden unter <https://meistercody.zendesk.com>. Hier finden Sie unter „Meister Cody – Schule“ einen eigenen Hilfebereich für die Nutzung von Meister Cody im Rahmen der Ferienförderung FERDI.

Möglicherweise gibt es in Ihrer Klasse Kinder mit Förderbedarf aus Familien **ohne Zugriff auf mobile Endgeräte** (iOS oder Android). Für diese Familien stehen Download-Möglichkeiten für die Offline-Nutzung von computergestützten alternativen Förderübungen zur Verfügung (ohne Einsichtsmöglichkeit der Lehrkraft in die Förderaktivitäten der Kinder). Diese computergestützten Förderangebote sind ebenfalls kostenfrei im Rahmen von FERDI nutzbar und umfassen folgende Auswahlmöglichkeiten:

Lesen:

Lautarium (Empfohlen für Klassenstufe 1 und 2) →

<https://www.hogrefe.de/digitales-ferienforderangebot-fur-schulkinder>

Lesespiele mit Elfe & Mathis (Empfohlen für Klassenstufe 1 bis 5) →

<https://www.psychometrica.de/ferienangebot.html>

Rechnen:

Rechenspiele mit Elfe & Mathis I (Empfohlen für Klassenstufe 1 bis 3) →

<https://www.psychometrica.de/ferienangebot.html>

Rechenspiele mit Elfe & Mathis II (Empfohlen für Klassenstufe 3 bis 5)→
<https://www.psychometrica.de/ferienangebot.html>

Auch ein Muster für die Einladungsmail in diesen Fällen finden Sie auf der Website.

Alle FERDI-Förderangebote sind bis 12. September 2020 kostenfrei nutzbar.

FERDI-Team vom DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation