

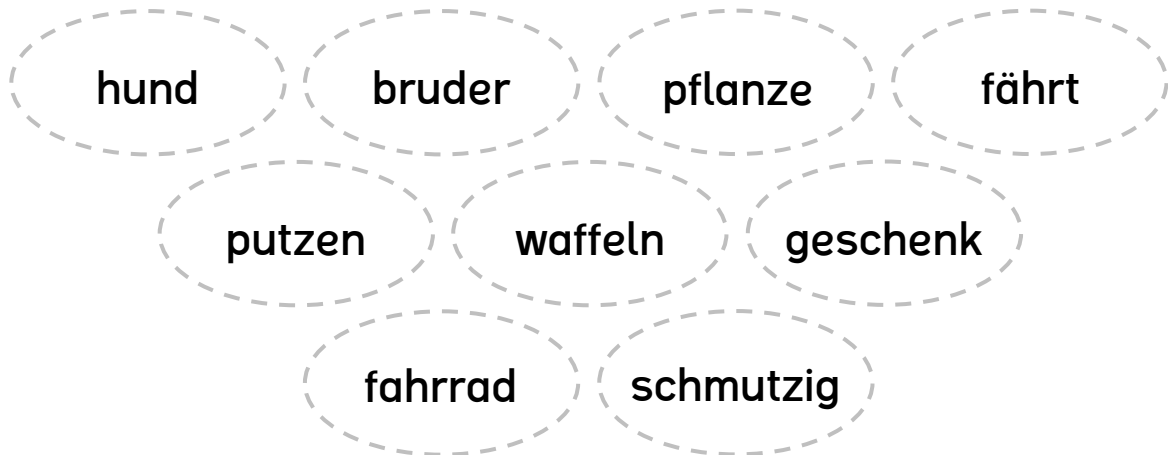


# 21 Großschreibung

Seite 1/2



- 1a) Wie kannst du Nomen erkennen? Male alle Kreise gelb an, die ein Nomen enthalten. **Tipp:** Mache die Probe mit dem Begleiter (z.B. der, die, das, ein, eine).



- 1b) Schreibe nun alle Nomen mit den jeweiligen Begleitern auf. Achte dabei auf die Großschreibung!


- 2) In den folgenden Sätzen wurden aus Versehen alle Buchstaben klein geschrieben. Unterstreiche alle Wörter, die mit einem großen Buchstaben beginnen sollten. Schreibe diese Wörter mit ihren jeweiligen Begleitern aus den Sätzen auf.

1) Als ich heute spazieren war, habe ich eine mütze gefunden.

eine Mütze

2) Ich habe heute erfahren, dass wir unser klavier verkaufen.

\_\_\_\_\_

3) Mir war heute sehr kalt, weil ich nur eine dünne jacke trug.

\_\_\_\_\_

4) Die gelegenheit sollten wir nicht verpassen.

\_\_\_\_\_



# 21 Großschreibung

Seite 2/2



- 3a) Treppengedichte können dir helfen, die Großschreibung zu lernen. Treppengedichte beginnen mit einem Nomen und dem Begleiter und beschreiben das Nomen immer genauer. Lies das Treppengedicht!

Mein **B**aum,  
mein großer **B**aum,  
mein großer alter **B**aum,  
sieht schön aus.

- 3b) Schreibe ein eigenes Treppengedicht: Suche ein Nomen aus Aufgabe 1 oder 2 aus und schreibe ein ähnliches Gedicht.  
mein...? dein...? ihr...?

---

---

---

---

- 4) Ups, die Sätze sind alle in Kleinbuchstaben geschrieben. Verbessere die Sätze, indem du die Wörter groß schreibst, die groß geschrieben werden müssen. Denke auch an den Satzanfang!

diese decke ist mir zu warm.

---

er liest unsere schülerzeitung.

---

sie haben ihre enkel gerne bei sich.

---

heute trage ich ein gedicht vor.

---

das gewürz ist mir zu scharf.

---